Аманкул Куттубаев атындагы жалпы орто билим берүү мектеби

Аманкул Куттубаев атындагы жалпы орто билим берүү мектебинин педагогикалык кеңешинин жобосу

Белек айылы

Бектемин
Мектеп директору А.М.Садырова
01.09.2022-ж

Аманкул Куттубаев атындагы жалпы орто билим берүү мектебинин педагогикалык кеңешинин жобосу

1. Жалпы жобо.

1.1 .Педагогикалык кенеш А.Куттубаев атындагы жалпы орто билим беруу мектебинин мамлекеттик билим беруу мекемесинин коллегиалдуу органы болуп эсептелет.

1.2. Педагогикалык кенеш мектептин Уставынын негизинде тузулот жана иш алып барат.
2. Нормативдуу ссылкалар.

2.1. Педагогикалык кенеш оз ишмердуулугуно КРнын «Билим беруу жонундогу»

мыйзамына, окмоттун жана Билим беруу жана илим министрлигинин токтом.чечим жана буйруктарына, мектептин уставына жана ушул жобого ылайык

иш алып барат.

3. Педагогикалык кенештин компетенциясы.

3.1. Педагогикалык кенеш окуу процессин онуктурууго жана инновациялык билим

берууго иш алып барат.

3.2. Педагогикалык кенештин компетенциясына томонку суроолорду чечуу кирет.

• Окуу процессинин методологиялык жактан камсыз болушу жана уюштурулушу;

• Окуу программаларын карап чыгуу жана кабыл алуу;

• Ушул жобого, лицензиянын жана аккредитациянын талаптарына ылайык окуу

процессин уюштурулушун жана камсыз болушун карайт;

• Азыркы мыйзамдын негизинде каралган кээ бир категориядагы окуучуларга

кошумча женилдик жана материалдык жардамдардын оз убагында берилишин

кароо;

• Окуучулардын жетишуусун, жыйынтыктоочу жана аралык аттестациянын

жыйынтыктарын , окуучулардын жыйынтыктоочу мониторинг анализдоонун

негизинде билимдеринин корсотулушун жыйынтыктаган козомолдоону кароо;

• Мектептин жана усулдук бирикмелердин ишмердуулукторун жакшыртуу

боюнча сунуштарды иштеп чыгууну кароо;

3.3.Кичине педагогикалык кенештин компетенттуулугу.

• Окуу тарбия иштеринин, кундузгу формаларынын жакшыртылышы, теориялык

жана практикалык окутуунун байланыштарынын кучотулушу,класс жетекчилердин иштеринин ал-ахвалы жонундогу талкууну кароо;

• Окуучулардын чейрек жана окуу жылы учурунда жетишпей калышынын себептерин , табуу жана корректировкалоочу ищ чараларды откорууну кароо;

• Окуучулардын жетишпегендиги жаиа окуу дисциплинаеы учун тартип бузгандыгы боюнча окуудан чыгаруу жана кээ бир учурларда чыгып калган окуучулады кайра киргизуу боюнча суроолорду кароо;

• Оз убагындагы козомолдооиун негизинде алдын ала окуучулардын билиминин, кондумдорунун, билгнчтикгеринин сапатын чыгаруу;

• Окутуунун эффективдуулугун которуу максатында биринчи класстардын окуучуларынын мектепке адаптация болушуна анализ жургузуу;

• Окуу документтерин козомолдоо;

4, Педагогикалык кеиешти тузуу жана анын мучолору.

4.1. Педагогикалык кеиешке директор , анын орун басарлары , андан сырткары педагогикалык кызматкерлер жана башкалар кирет,

4.2 Педагогикалык кенештин торагасы болуп мектелтин директору эсептелет.

4.3 Педагогикалык кенештин мучолорунун ичинен ачык добуш менен катчы шайланьт алынат жана ал коомдук башталышта иштейт.

4.4 Педагогикалык кенештин торагасы болуп мектсптин директору же орун баеары эсептелинет.

4.5 Педагогикалык кенештин кичине мучолору анын темасына жараша аныкталат. Созсуз мучолору болуд директордун ^оруи басалары, болум башчыяар, циклдык коммисиялардын торагалары, дене тарбия жана аскер жетекчилери, класс жетекчилер жана башка кызыккан тараптар кирет.

4.6 Педагогикалык кенештин кичине мучолорунун арасьгаан ачык добуш менен катчы шайланып, ал коомдук башталышта ищ алып барат.

5. Педагогикалык кенештин отуруму жана анын кабыл алынган чечнмдери .

5.1 Педагогикалык кенеш бир айдан кем эмес убакта озунун отурумуна чогулушат. Педагогикалык кенеште анын 50%тен ашык мучолору катышса ал отурумду откорууго укуктуу болуп эсептелинет.

5 2 Педагогикалык кенеш мектептин дайыма иш алып баруучу коллегиалдуу органы болгондуктан моонотсуз мучолукко акылуу.

5,3 Педагогикалык кенеш ачык добуш менен чечимдерди кабыл алат жана токтом аркылуу тастыкталат. Педагогикалык кенештин чечими эгерде ага катышкан копчулук мучолору добуш берсе кабыл алынды деп эсептелинет.

5.4 Педагогикалык кенеш тораганын же Педагогикалык кенештин мучолорунун учтон эки болугунун инициативасынын негизинде чогулушу мумкун.

5.5 Педагогикалык кенештин отурумунда катышуусу мумкун;

* Мектептин Педагогикалык кенешинин мучосу болбогон кызматкерлсри; * Мектеп менен граждандык -укуктук келишим менен иш алып барган атуулдар;

* Педагогикалык кенештин макулдугу менен окуучулар,окуучулардын ата-энелери;

* Иш беруучулордун окулдору жана социалдык партнердор;

* Озунчо чакырылган окулдор.

5.6 Кичине педагогикалык кенешменин иши ар бир чейректин аякташында откорулот.

5.7 Кичине педагогикалык кенешменин чечими мектеп боюнча буйрук чыгарууга негиз болот.

5.8 Кичине педагогикалык кенеш башкаруунун дисциплинардык чечим кабыл алууга укуктуу . Чечим жонокой копчулук добуштун негизинде кабыл альиат.

5.9 Бирдей добуш болуп калса тораганын добушу чечуучу добуш болуп саналат. Кичи педагогикалык кенештин чечими. менен мектеп жетекчисинин макулдугу дал келбей калса , жетекчи педагогикалык кенештин иш аракеттин токтотуп кайра кароо учун педагогикалык кенешке кайтарат. Педагогикалык кенештин чечими мектептин жетекчисинин буйругу чыккан убактан кийин кучуно кирет.

5.10 Педагогикалык кенештин чечими боюнча иааразычылыкты КР мыйзамдары аркылуу каралат.

б.Педагогикалык кенештин мучолорунун милдеттери жана укуктары.

6.1 Педагогикалык кенештин ар бир мучолору педагогикалык кенештин каралуучу маселелери боюнча талкууга катышууга укугу бар жана педагогикалык кенештин талкуусуна озун кызыктырган мектептин онугуусуно тиешеси бар маселелерди сунуштоого.

6.2 Ар бир педагогикалык кенештин мучолору баардык отурумуна катышууга , анын ишине активдуу катышууга жана ага жуктолгон тапшырмаларды оз убагында так аткарууга милдеттуу.

Усулдук бирикменин ЖОБОСУ

1.7

УСУЛДУК БИРИКМЕЛЕР БИЛИМ БЕРУУЧУ УЮМУНУН ДИРЕКТОРУНУН ОКУУ ТАРБИЯ ИШТЕРИ БОЮНЧА ОРУН БАСАРЫНЫН (ИЛИМИЙ УСУЛДУК ИШТЕРБОЮНЧА ОРУН БАСАРЫНЫН)КОРСОТУУСУ МЕНЕН ДИРЕКТОРДУН БУЙРУГУНА ЫЛАЙЫК ТУЗУЛОТ, КАЙРА УЮШТУРУЛАТ ЖАНА ЖОЮЛАТ.
1.8 УСУЛДУК БИРИКМЕЛЕР ДИРЕКТОРДУН ОКУУ ТАРБИЯ ИШТЕРИ БОЮНЧА ОРУН БАСАРЫНА(ИЛИМИЙ УСУЛДУК ИШТЕР БОЮЧА ОРУН БАСАРЫНА) ТУЗДОН-ТУЗ БАШ ИЙИШЕТ.
1.9 УСУЛДУК БИРИКМЕЛЕР ИШМЕРДИГИНДЕ КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН КОНСТИТУЦИЯСЫН,БИЛИМ БЕРУУ ТАРМАГЫНА ТИЕШЕЛУУ МЫЙЗАМДАРЫН ЖАНА ЧЕНБМДИК-УКУКТУК АКТЫЛАРЫНА ЖЕТЕКЧИЛИКЕ АЛЫШАТ.
2. МЕКТЕПТИН УСУЛДУК БИРИКМЕСИНИН МАКСАТТАРЫ
2.1 МУ Г АЛИМДЕРДИН КЕСИПТИК КАМЫЛГАСЫН ЖАНА КЕСИПТИК ЧЕБЕРЧИЛИГИНИН АРТТЫРУУ, ОШОНДОЙ ЭЛЕЖАШ МУГАЛИМДЕРДИН КЕСИПТИК ОСУШУНО КОЛДОО КОРСОТУУ
(НАСААТЧЫЛЫК КЫЛУУ).

2.2 ПРЕДМЕТТЕР БИЛИМ БЕРУУ ТАРМАКТАРЫ БОЮНЧА ОКУТУУ САПАТЫНА МАКСАТТАРЫНА ЖАНА НАТЫЙЖАЛАРЫНА КАРАТА БИРДИКТУУ ТАЛАПТАРДЫ КАМСЫЗДОО.
2.3 БИРДИКТУУ БИЛИМ БЕРУУ, ТАРБИЯЛОО ИНСАНДЫ ЖЕТИЛТУУ ЖАНА КАЛЫПТАНДЫРУУ
ЧОЙРОСУН КАМСЫЗДОО ЧЫГАРМАЧЫЛ ИШТООГО ШАРТ ТУЗУУ.
2.4МУГАЛИМДЕРДИН ПЕДАГОКИКАЛЫК ИШМЕРДИГИНИН НАТЫЙЖАЛУУЛУ-ГУН БАЛОО.
3. МЕКТЕПТЕГИ УСУЛДУК БИРИКМЕНИН МИЛДЕТТЕРИ
3.1 БИЛИМ МАСЕЛЕЛЕРИ БОЮНЧА ЧЕНЕМ ЖАНА УСУЛДУК ДОКУМЕНТТЕРДИ ИЛИКТОО, МЕКТЕП ДЕНГЭЭЛИНДЕГИ ЧЕНЕМДИК ДОКУМЕНТТЕРДИ (НУСКАМАЛАРДЫ, ЖОБОЛОРДУ, КЕЛИШИМДЕРДИ (ИШТЕП ЧЫГУУ).
3.2 МЕКТЕП КОМПОННЕНТИН ТАНДООГО ЖАНА ТУЗУУГО КАТЫШУУ.
3.3САБАК БЕРУУНУН ТУРДУУЛУГУН ЖАНА АРКЫЛ ДЕНГЭЭЛДУУЛУГУН ЭСКЕ АЛЫП,ПРЕДМЕТ БОЮНЧА АВТОРДУК ОКУУ КИТЕПТЕРДИН МАЗМУНУН ИРГОО ЖАНА ТУЗУП ЧЫГУУ.
3.4.МУГАЛИМДЕРДИН ЖЕКЕЧЕ ИШ ПЛАНДАРЫН БЕКИТУУ, АВТОРДУК ПРОГРАММАЛАРДЫ ЖАНА УСУЛДАРДЫ ТАЛДОО.
3.5КОЧУУ КЛАССТАРЫНДА ЖЫЙЫНТЫК ТЕКШЕРУУ ЖОЛЖОБОСУ УЧУН АТТЕСТАЦИЯЛЫК МАТЕРИАЛДЫ, БУТУРУУ КЛАССТАРЫНДА ЖЫЙЫНТЫКТООЧУ АТЕСТАЦИЯ ОТКОРУУ УЧУН (ООЗЕКИ ЭКЗАМЕНДЕР УЧУН)
АТЕСТАЦИЯЛЫК МАТЕРИАЛДЫ БЕКИТУУ.
3.6 ПРЕДМЕТТИН ОКУТУЛУШ АБАЛЫНА ТАЛДОО ЖУРГУЗУУ.
3.7 ТИЙИШТУУ ТЕМАТИКА БОЮНЧА БИРИ-БИРИНИН САБАГЫНА КАТЫШУУНУ УЮШТУРУУ,ЖЕТИШИЛГЕН НАТЫЙЖАЛАРДЫ АР КИМ ОЗУ ЖАНА БИРГЕЛЕШИП ТАЛДОО.
3.8 ПРЕДМЕТ БОЮНЧА АР КАЙСЫ АВТОРЛОРДУН ИШТЕЛМЕЛЕРИ МЕНЕН ТАНЫШУУ, ПРЕДМЕТТЕН САБАК БЕРУУ УСУЛДАРЫН ТАЛДОО.
3.9 ПРЕДМЕТБОЮНЧА УСУЛДУК ИШТЕЛМЕЛЕР МЕНЕН ТААНЫШУУ МАКСАТЫНДА БЕЛГИЛУУ ТЕМА БОЮНЧА АЧЫК САБАКТАРДЫ ОТУУ.
3.10 АЛДЫНКЫ ПЕДАГОКИКАЛЫК ТАЖРЫЙБАНЫ ИЛИКТОО, ЖАЛПЫЛОО ЖАНА ЖАЙЫЛТУУ.
3.11 ПРЕДМЕТ БОЮНЧА ЭКСПЕРИМЕНТТИК ИШ ЖУРГУЗУУ.
3.12 ПРЕДМЕТ БОЮНЧА БИЛИМ БЕРУУ СТАНДАРТТАРЫНЫН НЕГИЗИНДЕ ПРОГРАММАНЫН ОЗДОШТУРУЛУШУНО БАА БЕРУУНУН БИРДИКТУУ ТАЛАПТАРЫН ИШТЕП ЧЫГУУ.
3.12 ОКУ У ЧУ ЛАР ДЫ АРАЛЫК ЖАНА ЖЫЙЫНТЫКТООЧУ ТЕМАТИКАЛЫК СЕМЕСТРИЛИК, ЗАЧОТТУК Ж.Б.У.С)АТТЕСТАЦИЯЛОО ТУТУМУН ИШТЕП ЧЫГУУ.
3.13 БИЛИМ БЕ РУ У ЧУ УЮМУНДА ПРЕДМЕТТИК ЖУМАЛЫКТАРДЫ УЮШТУРУП ОТКОРУУ ПРЕДМЕТТИК ОЛИМПИАДАЛАРДЫН, СЫНАКТАРДЫН, КАРООЛОРДУН БИРИНЧИ БАСКЫЧЫН УЮШТУРУП ОТКОРУУ.
3.14 ОКУУЧУЛАР МЕНЕН ПРЕДМЕТ БОЮНЧА КЛАССТАН ТЫШКАРЫ ИШТЕРДИ (ФАКУЛЬТАТИВДИК КУРСТАРДЫ, ИЙРИМДЕРДИ Ж.Б.У.С) УЮШТУРУУ.
3.150КУУ КАБИНЕТИНЕ, САБАКТЫН ЖАБДЫЛЫШЫНА КОЮЛУУЧУ ЗАМАНБАП ТА ЛАПТАРГА ЫЛАЙЫК ПРЕДМЕТ БОЮНЧА ОКУТУУ КАРАЖАТТАРЫН УЮШТУРУУ.
3.16 УБНИН ЖАШ МУГАЛИМДЕРИ МЕНЕН ИШТЕШУУ.
3.17 МУГАЛИМДЕРДИН ОЗ АЛДЫНЧА КЕСИПТИК БИЛИМ АЛУУСУ, КЕСИПТИК ЧЕБЕРЧИЛИГИН ЖОГОРУЛАТУУ КУРСТАРЫНДАГЫ ИШИ ЖОНУНДО ,ЧЫГАРМАЧЫЛ ИШ САПАРЛАР ЖОНУНДО ОТЧОТТОРДУ УГУУ.
4. МЕКТЕПТЕГИ УСУЛДУК БИРИКМЕНИН АТКАРГАН КЫЗМАТТАРЫ
4.1 МЕКТЕПТЕГИ ИШ ПЛАНЫН, УСУЛДУК ТЕМАСЫН, РАЙОНДУК(ШААРДЫК) УСУЛДУК КАБИНЕТТЕРДИН СУНУШТАРЫН ЧАГЫЛДЫРУУЧУ УСУЛДУК БИРИКМЕНИН ИШИН ПЛАНДОО.
4.2 ОТУРУМДАРДЫ ОТКОРУУ.
4.3 СЕМИНАРДЫК САБАКТАРДЫ, ТРЕНИНГДЕРДИ,АЧЫК САБАКТАРДЫ Ж.У.С ОТК ОРУУАРКЫЛУУ МЕКТЕПТЕГИ КЕСИПТИК ЧЕБЕРЧИЛИКТИ ЖОГОРУЛАТУУ ТУТУМ УН УЮШТУРУУ.
4.4 УБ ПРЕДМЕТТЕРИ БОЮНЧА КЛАССТАН ТЫШКАРЫ ИШТЕРДИ ДАЯРДОО .

4.5 УСУЛДУК БИРИКМЕНИН АР БИР МУЧОСУНУН ЭМГЕККЕ КАТЫШУУ КОЭФИЦИЕНТИН (ЭКК-КТУ) АНЫКТОО УЧУН КАМИССИЯ ТУЗУУ.

5. УСУЛДУК БИРИКМЕНИН ИШИН УЮШТУРУУ

5.1 МУГ АЛИМДЕРДИН УСУЛДУК БИРИКМЕСИ ОЗ ИШИН УЮШТУРУУ УЧУН ЖЕТЕКЧИ ШАЙЛАЙТ.

5.2 УСУЛДУК БИРИКМЕНИН ИШМЕРДИГИ МЕКТЕП ПЛАНЫНА ЫЛЫЙЫК ЖУЗОГО АШЫРЫЛУУЧУ ПЛАНДОО, ПЕДОГОКИКАЛЫК ЖАМААТТЫН ИШТЕП ЧЫГУУСУНАКАБЫЛ АЛЫНГАН УСУЛДУК ТЕМАНЫН, РАЙОНДУК(ШААРДЫК) УСУЛДУК КАБИНЕТТЕРДИН НУСКООЛОРУНУН НЕГИЗИНДЕ УЮШТУРУЛАТ.

ПЛАНДОО ПРОЦЕСС-ИНДЕ МУГАЛИМДЕРДИН ОЗ АЛДЫНЧА КЕСИПТИК БИЛИМ АЛУУ ПЛАНДАРЫ ЭСКЕ АЛЫНАТ.

5.3 БИРИКМЕНИН ИШ ПЛАНЫН МЕКТЕП ДИРЕКТОРУНУН ОКУУ-ТАРБИЯ ИШТЕРИ БОЮНЧА ОРУН БАСАРЫ ОКУУ ЖЫЛЫНЫН БАШТАЛЫШЫНДА БЕКИТЕТ.

5.4 МУГАЛИМДЕРДИН УСУЛДУК БЕЛГИЛУУ ЖАНА БЕРИЛГЕН ТЕМАТИКА БОЮНЧА СЕМИНАРДЫК САБАКТАРДЫ, САБАКТАР ТУРМОГУН УЮШТУРА АЛАТ.

5.5ОКУУ ЖЫЛЫ БОЮУ МУГАЛИМДЕРДИН УСУЛДУК БИРИКМЕСИНИН 4ТОН КЕМ ЭМЕС ОТУРУМУ ОТКО-РУЛОТ, УСУЛДУК БИРИКМЕНИН ОТУРУМДАРЫНДА ПРОТОКОЛ ЖУРГУЗУЛУП, ТОКТОМДОР КАБЫЛ АЛЫНАТ.

5.6

ОКУУ ЖЫЛЫ БОЮНЧА ТЕМАТИКАЛЫК АЧЫК САБАКТАРДЫ ЖАНА КЛАССТАН ТЫШКАРЫ ИШ ЧАРАЛАРДЫ УЮШТУРУУ МЕНЕН КОШТОЛГОН БИРДЕН КЕМ ЭМЕС ПРАКТИКАЛЫК СЕМИНАР ОТКОРУЛОТ.

5.7 ОКУУ ЖЫЛЫНЫН АЯГЫНДА БИЛИМ БЕРУУЧУ УЮМУНУН ДИРЕКТОРУНУН ОРУН БАСАРЫ УСУЛДУК БИРИКМЕНИН ИШИН ТАЛДАП, УБНИН АКЫРЫ ОТУРУМУНДА ИШТИ ЖАКШЫРТУУ БОЮНЧА ОЗУНУН НУСКООЛОРУН АЙТАТ.

5.8 УБ ДОКУМЕНТТЕРИМЕКТЕПТЕ УЧ ЖЫЛ САКТАЛАТ, АНДАН СОН УБ ОТУРУМДАРЫНЫН ПРОТОКОЛДОРУ МБУ ИШИН ПЛАНДАРЫ ЖАНАТАЛДАЛЫШЫ 10 САКТОО УЧУН АРХИВГЕ ТАПШЫРЫЛАТ.

6. МЕКТЕПТЕГИ УСУЛДУК БИРИКМЕНИН ИШ КАГАЗДАРЫ

6.1 УБ АЧУУ ЖОНУНДО БУЙРУК

6.2 УСУЛДУК БИРИКМЕНИН ТОРАГАСЫН ДАЙЫНДОО ЖОНУНДО БУЙРУК 6 3 УСУЛДУК БИРИКМЕ ЖОНУНДО ЖОБО КР БИМ БЕКИТКЕН ЖЕ НУСКАГАН. 6.4 УБ МУГАЛИМДЕРИНИН КЫЗМАТТЫК МИЛДЕТТЕРИ .

6.5 МУБ НУН ОТКОН ЖЫЛДАГЫ ИШИНИН ТАЛДАНЫШЫ.

6.6 ЖАНЫ ОКУУ ЖЫЛЫНА КАРАТА УСУЛДУК ИШТИН ТЕМАСЫ, АНЫН МАКСАТЫ, ОЛУТТУУ, ЭН МАНИЛУУ БАГЫТТАРЫ МИЛДЕТТЕРИ.

6.7 УБ УТУРУМДУК ОКУУ ЖЫЛЫНА ТУЗУЛГОН ИШ ПЛАНЫ, УБ МУГАЛИМДЕРИНИН ПРЕДМЕТ БОЮНЧА АЧЫК САБАКТАРДЫ ЖАНА КЛАССТАН ТЫШКАРЫ ИШТЕРДИ ОТКОРУУ ГРАФИГИ.

6.8 УБ ИШИНИН АР АЙЛЫК ПЛАНЫ.

6.9 УБ МУГАЛИМДЕРИ ЖОНУНДО МААЛЫМАТ БАНКЫ, САНДЫК ЖАНА САПАТТЫК КУРАМЫ (КУРАГЫ, БИЛИМИ, АДИСТИГИ, САБАК БЕРГЕН ПРЕДМЕТИ, ЖАЛПЫ ЖАНА ПЕДОГОКИКАЛЫК СТАЖЫ, КВАЛИФИКА-ЦИЯЛЫК КАТЕГОРИЯСЫ, СЫЙЛЫКТАРЫ НААМЫ ТЕЛЕФОН).

6.10УБ МУГ АЛИМДЕРИНИН 03 АЛДЫНЧА БИЛИМ АЛУУ ТЕМАСЫ ЖОНУНДО МААЛЫМАТ, УБ ДЕГИЧЫГАРМАЧЫЛ АТЧОТТОР, ИШКЕР ОЮНДАР Ж.Б.

6.11 УСУЛДУК ЖУМА ОТКОРУУ ПЛАНЫ (ЭГЕР УБ 03 АЛДЫНЧА ОТКОРСО).

6.12 ПРОГРАМАЛАР(ПРЕДМЕТ БОЮРЧА АВТОРДУК, ФАКУЛЬТАТИВТЕРДИН. ИЙРИМДЕРДИН).

6.13 ПРЕДМЕТ БОЮНЧА ОКУУ ПРАГРАМАЛАРЫ ЖАНА АЛАРДЫН ОКУУ УСУЛДУК КАМСЫЗДАЛГ АНДЫГЫ.

6.14 КАЛЕНДАРЛЫК-ТЕМАТИКАЛЫК ПЛАНДОО (ПРЕДМЕТ БОЮНЧА,ЖЕКЕЧЕ,ФАКУЛЬТАТИВДИК САБАКТАР,ПРЕДМЕТТИК ИЙРИМДЕР БОЮНЧА.

6.15 МЕКТЕП ИЧИНДЕГИ КОЗОМОЛ ЭКСПРЕСС МААЛЫМАТ ЖАНА ТАЛДОО МААЛЫМ КАТТ АРЫ,ДИАГН03Д00.

6.16 УБ ОТУРУМДАРЫНЫН ПРОТОКОЛДОРУ.

7. УСУЛДУК БИРИКМЕ МУЧОЛОРУНУН УКУКТАРЫ.

7.1 КЕСИПТИК ДЕНГЕЕЛИН ЖОГОРУЛАТУУ УЧУН СУНУШТАРЫН ДАЯРДОО ЖАНА

МУГАЛИМДЕРДИ КОРСОТУУ.
7.2МЕКТЕПТЕГИ ОКУУ ПРАЦЕССИН ЖАКШЫРТУУ ЖОНУНДО СУНУШ АЙТУУ.
7.3 УСУЛДУК БИРИКМЕДЕ ТОПТОЛГОН АЛДЫНКЫ ПЕДАГОКИКАЛЫК ТАЖРЫЙБА ЖОНУНДО МАТЕРИАЛДАРДЫ ЖАРЫЯЛООГО СУНУШТОО.
7.4 МЕКТЕП ЖЕТЕКЧИЛЕРИНЕ УСУЛДУК БИРИКМЕНИН ЭКСПЕРИМЕНТТИК ИШКЕ ЖИГЕРДУУ КАТЫШКАН МУГАЛИМДЕРИ СЫЙЛОО МАСЕЛЕСИН КОЮУ.
7.5 МУГАЛИМДЕРГЕ КЕСИПТИК ЧЕБЕРЧИЛИГИН ЖОГОРУЛАТУУНУН АР ТУРДУУ ФОРМАЛАРЫН СУНУШТОО.
7.6 ОКУУЧУЛАРДЫН ОКУУСУНДАГЫ ЖАНА ТАРБИЯСЫНДАГЫ МАСЕЛЕЛЕР БОЮНЧА КЕПКЕНЕШ АЛУУ УЧУН МЕКТЕП ДИРЕКТОРУНУН ОРУН БАСАРЫНА КАЙРЫЛУУ.
7.7 МУГАЛИМДЕРДИ АТТЕСТАЦИЯЛООНУ УЮШТУРУУ ЖАНА БУЛ ИШТИН МАЗМУНУ БОЮНЧА СУНУШ КИРГИЗУУ.
7.8 УСУЛДУК БИРИКМЕДЕ МУГАЛИМДЕРДЕГИ АР КАЙСЫ ДЕНГЕЕЛДЕРДЕГИ «ЖЫЛ МУГАЛИМИ» ЖАНА «МЫКТЫ КЛАСС ЖЕТЕКЧИ» КОНКУРСТАРЫНА КОРСОТУУ.
8. УСУЛДУК БИРИКМЕ МУЧОЛОРУНУН МИЛДЕТТЕРИ
УСУЛДУК БИРИКМЕ МУЧОСУНУН ТОМОНКУДОЙ МИЛДЕТТЕРИ БАР. 8.1 КЕСИПКОЙ ЧЕБЕРЧИЛИГИН АРТТЫРУУЖАГЫНАН ИШТОО.
8.2 УСУЛДУК БИРИКМЕНИН ОТУРУМДАРЫНА. ПРАКТИКАЛЫК СЕМИНАРЛАРЫНА, ИЛИМИЙ УСУЛДУК СЕМИНАРЛАРГА, АЛДЫНКЫ ТАЖРЫЙБА МЕКТЕПТЕРИНЕ Ж.У.С. КАТЫШУУ.
8.3 ПЕДАГОГИКАЛЫК ИШМЕРДИГИН 03 АЛДЫТГЧА ТАЛДОО ИШТЕРИН ОЗДОШТУРУУ
8.4 УСУЛДУК БИРИКМЕНИН
УСУЛДУК ЖАНА МААЛЫМАТ ИШТЕРИНЕ КАТЫШТЫРУУ.
8.5 ОКУТУЛУУЧУ ПРЕДМЕТТИН, .МАЗМУНУН ИЛИМИЙ-УСУЛДУК КАМСЫЗДОО БОЮНЧА ДОКУМЕНТТЕРДИ ИШТЕП ЧЫГУУ.
8.6 ОКУУ ПРЕДМЕТТЕРИНИН САБАК БЕРУУНУ ДИАГНОЗДОО, БОЖОМОЛДОО, ПЛАНДОО МАСЕЛЕЛЕРИ БОЮНЧА МАТЕРИАЛДАРДЫ ИШТЕП ЧЫГУУ.
8.7 ТАЖРЫЙБАНЫ ЖАЛПЫЛАП, БИЛИМ БЕРУУЧУ УЮМДАГЫ ПЕДАГОГДОР АРАСЫНДА ЖАЙЫЛТУУ.
8.8 ОКУУЧУЛАРДЫ ОКУТУУНУ ЖАНА ТАРБИЯЛООНУ НАТЫЙЖАЛУУ УСУЛДАРЫ БОЮНЧА ЧЫГАРМАЧЫЛ ОТЧОТТОРДУ ОТКОРУУ.
8.9 ЖАШ МУГАЛИМДЕРГЕ ЖАРДАМ БЕРУУ.
8.10 МЕКТЕПТИН МУГАЛИМДЕРИ УЧУН ПРЕДМЕТТЕН САБАК БЕРУУНУНОРЧУНДУУ МАСЕЛЕЛЕРИ БОЮНЧА КЕП-КЕНЕШ ОТКОРУУ.
8.11 МЕКТЕПТИН МУГАЛИМДЕРИ ЖАНА ОКУУЧУЛАРЫУЧУН ИЛИМИЙ ПРАКТИКАЛЫК КОНФЕРЕНЦИЯЛАРДЫ
УЮШТУРУУ ЖАНА АЛАРГА КАТЫШУУ.
9.УСУЛДУК БИРИКМЕНИН ИШМЕРДИГИН КОЗОМОЛДОО
УСУЛДУК БИРИКМЕНИН ИШМЕРДИГИН БИЛИМ БЕРУУЧУ УЮМУНУН ДИРЕКТОРУ БЕКИТКЕН МЕКТЕПТИН УСУЛДУК ИШ ЖАНА ИЧКИ КОЗОМОЛ ЖУРГУЗУУ ПЛАНДАРЫНА ЫЛАЙЫК МЕКТЕП ДИРЕКТОРУНУН ОКУУ-ТАРБИЯ ИШТЕРИ БОЮНЧА ОРУН БАСАРЫ ,МЕКТЕП ДИРЕКТОРУНУН ИУИ БОЮНЧА ОРУН БАСАРЫ КОЗОМОЛДОЙТ..