Аманкул Куттубаев атындагы жалпы орто билим берүү мектеби

Аманкул Куттубаев атындагы жалпы орто билим берүү мектебинин «Окуу керемет!» долбоору боюнча аткарылган маалыматы

Белек айылы

Аманкул Куттубаев атындагы жалпы орто билим берүү мектебинин «Окуу керемет!» долбоору боюнча аткарылган маалыматы

USAID дин «Окуу керемет!» долбоору-бул башталгыч мектеп окуучуларынын окуу жана математика боюнча окуп-үйрөнүү натыйжаларды жакшыртууга багытталган беш жылдык долбоор. Бул демилге USAID Кыргыз Республикасындагы башталгыч мектеп окуучуларынын окуу көндүмдөрүн өнүктүрүүгө багытталган буга чейинки долбоорлорунун жетишкендиктерине негизделет.”Окуу керемет!” долбоору математика жана окуу сабактары боюнча класстардын бардык окуучуларын сапаттуу билим менен камсыз кылуу багытында Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министирлиги менен кызматташтыкта иш алып барат.

Мектептин башталгыч класстарынын мугалимдери «Окуу керемет!» долбоорунун алкагында 2021-жылдан бери төмөндөгү мугалимдер окутуу практикасын жакшыртуу максатында окууга катышып келе жатышат. Ар бир модулдун онлайн вебинарларына,семинарларына катышып ,арадагы тесттер жана жыйынтыктоочу тесттерди аткарышты.

Башталгыч класстын мугалимдеринин тизмеси

№	**Мугалимдердин аты-жөнү**
1	Жумабаева Кайыркүл Доктурбековна
2	Мурзакматова Кутпия Калмаматовна
3	Бейшенбекова Мээрим Бейшенбековна
4	Бакалчиева Үмут Омуркулова
5	Абдиева Наргиза Рысбековна

Мугалимдер долбоор тарабынан алган билимдерин окуучуларга «Окуу керемет!» долбоорунун модулдагы стратегияларын колдонуу менен кызыктыра алышты. “**Baaloo App**” программасы боюнча өтүлгөн семинарларга катышышты.Программага классты кошууну, окуучулардын тизмезин киргизүүнү жана программадагы текст, тапшырмалар менен иштөөнүн үстүндө иш жүргүзүлөт.

“Окуу керемет!”долбоорунун модулдары , бөлүмдөрү жана стратегиялары

3-Модуль.Башталгыч мектепте балдар китебин пайдалануу

Бул окуу модулунда балдар адабияты жана балдарга арналган окуу китептерди пайдалануу менен окуучулардын окуп түшүнүүсү өнүгөт.

А)Башталгыч класстарда балдар китептерин окуу процессине ар кандай предметтик сабактарга киргизүүнүн маанилүүлүгү;

Б)Балдар китептеринин ар кандай түрлөрү;

В)Ар кандай китептерин окуу жана жазуу,математика,мекен таануу,турмуш-тиричилик негиздеринин коопсуздугу,этика,кыргыз тили жана орус тили сабактарында колдонуу мүмкүнчүлүктөрү;

Г) Мугалимдер балдар китептерин окуу процессинде киргизе ала турган стратегиялар каралга

Адабий ийримдер стратегиясы

Интерактивдүү окуу стратегиясы

Окуучулардын сандык катарды өздөштүрүүсү үчүн балдар адабиятын пайдалануу
 “Сократтын семинары”стратегиясы камтылган бөлүктөрүн мугалимдер сабактарына колдонушту.

4-Модуль. Башталгыч мектептеги чыгармачыл жазуу

Бул тренингдик модулда “чыгармачыл жазуу” түшүнүгү, кенже класстардын окуучуларын окутуу процесинде анын мааниси жана башталгыч мектепте окуучулар өздөштүрө турган тексттердин ар түрдүүлүгү-алардын түрлөрү,кептин стилдери жана жанрлар чагылдырылган. Бул модулда негизги көңүл чыгармачыл жазуу процессине жана аны кантип окутууга бурулат.Андан тышкары, модуль мугалим тарабынан чыгармачыл жазуунун ролун кайрадан андап-түшүнүүгө мүнкүнчүлүк түзүүгө жана аны окуучулардын ар кандай сабактарды (математика,мекен таануу,турмуш-тиричилик коопсуздугунун негиздери) окуп-үйрөнүүгө багылтталган.Ал мугалимдерге адабий окуу жана башка сабактарда чыгармачыл жазууну колдонуунун ар кандай стратегияларын сунуштайт

“RAFT”стратегиясы.

Окуган чыгармага пикир жазуу стратегиясы

“Макта,сура,оңдо” стратегиясы.

5-Модуль.Башталгыч мектептеги күн сайын жазуу

Бул модулда окуучулардын бар болгон билимдерин жана тажрыайбаларын актуалдаштыруу,сөз байлыгын байытуу,окуганын терең түшүнүү,окуп-үйрөнгөнүн жана калыптануу көндүмдөрүн бекемдөө,окуучулардын жетишкендиктерин көрсөтүү сыяктуу ар түрдүү жазууну колдонуунун маселелерин кароо сунушталат.Мында окуу, мекен таануу,математика,турмуш-тиричиликтин негиздери ж.б предметтерине күнүмдүк жазуу иштерин интеграциялоо жолдору сунушталат.

“Сүйлөм:түзүү,жайылтуу,бириктирүү”стратегиясы

“Илимий таанып-билүүчүлүк текстти конспектилөө”стратегиясы

“Менин күнүм”ой жүгүртүү(рефлексия) стратегиясы

1-Модуль .Башталгыч класста дифференцияланган окутууну колдонуу

Бул окуу модулунда окутуу үчүн универсалдуу долбоорлоо (дизайн) жана дифференцияланган окутуу технологиясы түшүнүктөрү каралып,баалоону дифференциянын негизи катары пайлануу түшүндүрүлөт , мугалимдер окуу сабактарында жана башка предметтерде бул ыкмаларды кантип колдонсо болоору тууралуу атайын көрсөтмөлөр берилет.

БЕКЕТТЕР БОЮНЧА ОРУН АЛМАШТЫРУУ

ОКУРМАНДАРДЫН ПИКИРЛЕРИНИН ТИЗМЕСИ

КӨП ДЭҢГЭЭЛДҮҮ ТАПШЫРМАЛАР

БОЖОМОЛДОО БОЮНЧА ИШТИН АР ТҮРДҮҮ ЫКМАЛАРЫ

2-Модуль.Предмет менен тилди интеграциялап окутуу

Башталгыч класстардын мугалимдеринин квалификациясын жогорулатуунун аралыктан окутуу курстары

Бул окуу модулулунда предметти жана тилди интеграциялап окутуунун негизги принциптери жана артыкартыкчылыктары каралып,предметтик текстер менен иштөөнү уюштуруу

жолдору,окуучулардын тил үйрөнүүсүнө колдоо көрсөтүү усулдары,баалоонун негиздери ыкмаларын жана көп тилдүү окуу чөйрөсүндө практикада предметти жана тилди интеграцияла окут ууну камсыз кылуучу стратегиялар сунушталат.

1-стратегия.СӨЗДӨН СҮЙЛӨӨГӨ

2- стратегия.УГАМ,ОКУЙМ,ТҮШҮНӨМ

3- стратегия. ТЕКС ТҮЗӨМ

Ушул беш модуль боюнча башталгыч класстын мугалимдери онлайн семинарларга катышып,жогорудагы стратегияларды колдонуу менен ачык сабактарды өтүштү.

Окуу боюнча тесттерди ийгиликтүү тапшырышты.

Кийинки модулдарды онлайн түрүндө окуп жатышат.Арада тесттерден өтүшүп математика боюнча “Түшүндүрүү жана негиздөө”стратегиясы колдонулуп ачык сабактарды өтүштү.

Аманкул Куттубаев атындагы жалпы орто билим берүү мектебинин «Окуу керемет!» долбоору боюнча аткарылган маалыматы

USAID дин «Окуу керемет!» долбоору-бул башталгыч мектеп окуучуларынын окуу жана математика боюнча окуп-үйрөнүү натыйжаларды жакшыртууга багытталган беш жылдык долбоор. Бул демилге USAID Кыргыз Республикасындагы башталгыч мектеп окуучуларынын окуу көндүмдөрүн өнүктүрүүгө багытталган буга чейинки долбоорлорунун жетишкендиктерин негизделет.»Окуу керемет!» долбоору математика жана окуу сабактары боюнча класстардын бардык окуучуларын сапаттуу билим менен камсыз кылуу багытында Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министирлиги менен кызматташтыкта иш алып барат.

Мектептин башталгыч класстарынын мугалимдери «Окуу керемет!» долбоорунун алкагында 2021-жылдын айынан бери төмөндөгү мугалимдер окутуу практикасын жакшыртуу максатында окууга катышып келе жатышат. Ар бир модулдун онлайн вебинарларына,семинарларына катышып ,арадагы тесттер жана жыйынтыктоочу тесттерди аткарышты.

Башталгыч класстын мугалимдеринин тизмеси

Мугалимдердин аты-жөнү

1.Жумабекова Кайыркүл

2.Мырзакматова Кутпия

3.Бейшенбекова Мээрим

4. Абдиева Наргиза

Мугалимдер долбоор тарабынан алган билимдерин окуучуларга «Окуу керемет!» долбоорунун модулдагы стратегияларын колдонуу менен кызыктыра алышты.

Baaloo App программасы боюнча өтүлгөн семинарларга катышышты.Программага классты кошууну, окуучулардын тизмезин киргизүүнү жана программадагы текс,текстик,тапшырмалар менен иштөөнүн үстүндө иш жүргүзүлөт.

“Окуу керемет!”долбоорунун модульдары,бөлүмдөрү жана стратегиялары.

3-Модуль.Башталгыч мектепте балдар китебин пайдалануу

Бул окуу модулунда балдар адабияты жана балдарга арналган окуу китептерди пайдалануу менен окуучулардын окуп түшүнүүсү өнүгөт.

А)Башталгыч класстарда балдар китептерин окуу процессинне ар кандай предметтик сабактарга киргизүүнүн маанилүүлүгү;

Б)Балдар китептеринин ар кандай түрлөрү;

В)Ар кандай китептерин окуу жана жазуу,математика,мекен таануу,турмуш-тиричилик негиздеринин коопсуздуга,этика,кыргыз тил жана орус тил сабактарында колдонуу мүнкүнчүлүктөрү;

Г)Мугалимдер балдар китептерин окуу процессинде киргизе ала турган стратегиялар каралган

Адабий ийримдер стратегиясы

Интерактивдүү окуу стратегиясы

Окуучулардын сандык катарын өздөштүрүүсү үчүн балдар адабиятын пайдалануу стратегиясы

“Сократтын семинары”стратегиясы камтылган бөлүктөрүн мугалимдер сабактарына колдонушту.

4-Модуль.Башталгыч мектептеги чыгармачыл жазуу

Бул тренингдик модулда “чыгармачыл жазуу” түшүнүгү, кенже класстардын окуучуларын окуту процесинде анын мааниси жана башталгыч мектепте окуучулар өздөштүрө турган тексттердин ар түрдүүлүгү-алардын түрлөрү,кептин стилдери жана жанрлар чагылдырылган. Бул модулда негизги көңүл чыгармачыл жазуу процессине жана аны кантип окутууга бурулат.Андан тышкары, модуль мугалим тарабынан чыгармачыл жазуунун ролун кайрадан андап-түшүнүүгө мүнкүнчүлүк түзүүгө жана аны окуучулардын ар кандай сабактарды (математика,мекен таануу,турмуш-тиричилик коопсуздугунун негиздери) окуп-үйрөнүүгө багылтталган.Ал мугалимдерге адабий окуу жана башка сабактарда чыгармачыл жазууну колдонуунун ар кандай стратегияларын сунуштайт

“RAFT”стратегиясы.

“Окуган чыгармага пикир жазуу стратегиясы

“Макта,сура,оңдоо” стратегиясы.

5-Модуль.Башталгыч мектептеги күн сайын жазуу

Бул модулда окуучулардын бар болгон билимдерин жана тажырайбаларын актуалдаштыруу,сөз байлыгын байытуу,окуганын тереӊ түшүнүү,окуп-үйрөнгөнүн жана калыптануу көндүмдөрүн бекемдөө,окуучулардын жетишкендиктерин көрсөтүү сыяктуу ар түрдүү жазууну колдонуунун маселелерин кароо сунушталат.Мынды окуу, мекен таануу,математика,турмуш-тиричиликтин негиздери ж.б предметтерине күнүмдүк жазуу иштерин интеграциялоо жолдору сунушталат.

“Сүйлөм:түзүү,жайылтуу,бириктирүү”стратегиясы

“Илимий таанып-билүүчүлүк текстти конспектилөө”стратегиясы

“Менин күнүм”ой жүгүртүү(рефлексия) стратегиясы

1-Модуль .Башталгыч класста дифференцияланган окутууну колдонуу

Бул окуу модулунда “окуутуу үчүн универсалдуу долбоорлоо (дизайн) жана дифференцияланган окутуу технологиясы түшүнүктөрү каралып,баалоону дифференциянын негизи катары пайлануу түшүндүрүлөт , мугалимдер окуу сабактарында жана башка предметтерде бул ыкмаларды кантип колдонсо болору тууралуу атайын көрсөтмөлөр берилет.

БЕКЕТТЕР БОЮНЧА ОРУН АЛМАШТЫРУУ

ОКУРМАНДАРДЫН ПИКИРЛЕРИНИН ТИЗМЕСИ

КӨП   ДЭҢГЭЭЛДҮҮ ТАПШЫРМАЛАР

БОЖОМОЛДОО БОЮНЧА ИШТИН АР ТҮРДҮҮ ЫКМАЛАРЫ

2-Модуль.Предмет менен тилди интеграциялап окутуу

Башталгыч класстардын мугалимдеринин квалификациясын жогорулатуунун аралыктан окутуу курстары

Бул окуу модулулунда предметти жана тилди интеграциялап окутуунун негизги принциптери жана артыкартыкчылыктары каралып,предметтик текстер менен иштөөнү уюштуруу жолдору,окуучулардын тил үйрөнүүсүнө колдоо көрсөтүү усулдары,баалоонун негиздери ыкмаларын жана көп тилдүү окуу чөйрөсүндө практикада предметти жана тилди интеграциялап окут ууну камсыз кылуучу стратегиялар сунушталат.

1-стратегия.СӨЗДӨН СҮЙЛӨӨГӨ

2- стратегия.УГАМ,ОКУЙМ,ТҮШҮНӨМ

3- стратегия. ТЕКС ТҮЗӨМ

Ушул беш модуль боюнча башталгыч боюнча башталгыч класстын мугалимдери онлайн семинарларга катышып,жогорудагы стратегияларды колдонуу менен ачык сабактарды өтүштү.

Окуу боюнча тестерди ийгиликтүү тапшырышты.

Кийинки модулдарды онлайн түрүндө окуп жатышат.Арада тестерден өтүшүп математика боюнча “Түшүндүрүү жана негиздөө”стратегиясы колдонулуп ачык сабактарды өтүштү.