

Сабактын темасы: Менин кун тартибим.

Сабактын максаты

Билим беруучулук	Онуктуруучулук	Тарбия беруучулук
Окуучулар кун тартибинин маанисин тушунот, убакытты туура пайдаланат.	Озун-озу уюштурууга онугот.	Тактыкка, жоокерчиликке тарбияланышат.
Кутулуучу натыйжалардын корсоткучтору		
Окуучулар кун тартибин сактоо менен убакытты туура пайдалана алышса.	Озун-озу уюштурууга онуктурушсо.	Тактыкка, жоокерчиликке тарбияланышса.

Сабактын жабдылышы: окуу китеби, темага карата суроттор, баалоочу

каражаттар.

Сабактын тиби: жаны билимди оздоштуруу.

Сабактын формасы: жалпы класс менен, топто иштоо.

Сабактын методу: кунт коюп угуу, корсотмолуу, ангемелешуу.

Сабактын этабы	Мугалимдин иш-аракети	Окуучунун иш-аракети	Баалоо	Компоненттуулук
Уюштуруу	Саламдашуу. Окуучуларды жоктоо. Сабакка даярдоо. Алтын эрежени тузуу.	Саламдашат. Сабакка даярданышат. Алтын эрежени тузушат.	Формативдик баалоо	НК2
Уй тапшырмасын суроо	Уй тапшырмасын сурайт. Ден соолукка кам королу.	Окуучулар уйго берилген тапшырманы айтышат.	Ф.Б.	НК1, НК2, НК3, ПК1, ПК3
Билимдерин актуалдаштыруу	Отулгон сабактагы тема суралат.	Окуучулар мугалимдин суроосуна жооп беришет.	Ф.Б.	НК3
			С.Б.Э.Б.	НК1, НК2, ПК3

Жаны тема	Жаны темага тушунук берет. Менин кун тартибим. Ден соолукта болуу учун кун тартибин сактоо керек. Китеп менен иштоо. Кун тартибин сактабай, ар дайым сабактан кечигип жургон Бачикинин жоругун талкулоо. Окуучулардын кун тартиби боюнча ангемелешуу эртеден кечке чейин эмне кыларын талкулоо.	Балдар тема боюнча тушунук алышат. Тушунбогон суроолорду беришет. Тема боюнча талкуу жургузушот. Кун тартибин сактоого уйронушот. Эмне учун сабакка кечигуулорун айтып, талкуу жургузушот. Кун тартиби баракчасын толтурушат.		
Физьминутка	Физьминутка жасоо.	Физьминутка жасашат.	К.Б.	НК3
Сабакты бышыктоо	Эмне учун окуучулар сабакка кечигишет? Эрте менен саат канчада ойгоносун?	Суроолорго жупта, жеке жооп беришет.	С.Б.	НК2, ПК5
Сабакты жыйынтыктоо	Сабак жактыбы? Сабактан эмнени уйрондун? Кайтарым байланыш жасоо.	Окуучулар мугалимдин суроосуна жупта, жеке жооп беришет.	Б.Б.Б.	НК2, ПК3
Уйго тапшырма	Кун тартиби баракчасын толтурушат.	Тапшырманы белгилеп алышат.	Ф.Б.	НК1, ПК4
Баалоо	Оозеки баалоо.	Бааларын угушат.	С.Б.	НК3



Математика:

темасы: 7 санын окутуу

Сабактын максаты		
Беруучулук	Онуктуруучулук	Тарбия беруучулук
7 саны менен иштей алышат.	Тапкычтыктын, ой жүгүртүүсүн онуктурот.	Ойлонууга, ойду так, туура айта билүү тарбияланышат.
Кутулуучу натыйжалардын корсоткучтору		
7 санын иштей алышат.	Тапкычтыгын, ой жүгүртүүсүн онуктурсо.	Ойлонууга, ойду так, туура айта билүү тарбияланышат.

жабдылышы: окуу китеби, дептери, тустуу карандаш, флоочу каражаттар.

теми: жаны билимди оздоштуруу.

формасы: жалпы, жеке иш.

методу: интерактивдуу ыкма.

жүрүшү	Убакыт	Мугалимдин иш аракети	Окуучунун иш аракети	Компетенттүүлүк
1	3 мин	Саламдашуу. Тартипке, тазалыкка конул болуу. Окуучуларды жоктоо. Сабакка даярдоо. Жагымдуу маанай тузуу.	Саламдашат. Сабакка даярданышат. Жагымдуу маанай тузушат.	НК2
2-формасын	3 мин	Уй тапшырмасын парта аралап	Аткарган тапшырмаларын	НК1, НК2,

		текшеруу. №5 Баалоо.	корсотушот.	ПК1, ПН
Отулгон теманы актуалдаштыруу.	3 мин	Балдар, биз откон сабакта кайсы теманы отконбуз?	Отулгон суроого жооп беришет.	НК3
Жаны тема	20 мин	Жаңы тема: 7 саны так сан болуп эсептелет. Доскага элементи жазып көрсөтүү. №1 7 гул №2 7 фигура №3 7 коён №4 $3+4=7$	Балдар оз алдынча мисалдар иштешет. алышат. Конул коюп угушат. Мисалдарды дептерлерине жазышат.	НК1, НК2, ПН
Эс алуу муноту	3 мин	Физьминутка жасоо	Физьминутка жасап эс алышат.	НК3
Бышыктоо	5 мин	7 саны кандай сан? Канча так сан билесин?	Мугалимдин суроосуна жооп беришет.	НК2, ПН
Жыйынтыктоо	3 мин	Сабак жактыбы? Эмнеси менен жакты? Кайтарым байланыш жасоо.	Мугалимдин суроосуна жекече жооп беришет.	НК2, ПН
Уйго тапшырма.	3 мин	№5, 6	Тапшырманы белгилеп алышат.	НК1, ПН
Баалоо.	2 мин	Жеке баалоо.	Жеке баалашат.	КН3

### Математика:

Сабактын темасы: 8 саны окутуу

Сабактын максаты		
Билим беруучулук	Онуктуруучулук	Тарбия беруучулук
Окуучулар 8 саны менен	Анализдоо	Ойлонууга, ойду



31 10 20 22 -жыл. Сабак: жазуу  
**Сабактын темасы:** Созулма уу тамгасы.

056! ~~102~~

1-класс

**Сабактын тиби** Аралаш

**Сабактын формасы:**

**Колдонулуучу ыкмалар** Аңгемелешүү, суроо- жооп ж.б.

**Керектелүүчү каражаттар:** Темага байланыштуу таркатмалар, карточкалар, сүрөттөр ж.б.

**Предмет аралык байланыш:**

<p align="center"><b>Негизги компетенттүүлүктөр</b></p> <p>1. <i>Маалыматтык:</i>                  2. <i>Социалдык- коммуникативдик</i>                  3. <i>Өз алдынча уюштуруу жана маселелерди чечүү:</i></p>		<p><i>Предметтик компетенттүүлүктөр:</i>                  1. Тыбыш жана тамга менен иштей алуу компетент-гү Пк1.                  2. Туура окуй алуу компетент-гү .Пк2                  3. Сөз байлыгы менен иштей алуу компетент-гү. Пк3                  4. Сүйлөм, тест менен иштей алуу компетент-гү. П                  5. Аң сезимдүү, окуу, угуу жана адабий түшүнүк менен иштей алуу компетент-гү. Пк5</p>
№	Сабактын максаттары (Окуучулар үчүн күтүлүүчү натыйжалар)	Көрсөткүчтөр
1	<b>Билим берүүчүлүк:</b> Окуучулар созулма уу тамгасы менен таанышышат. Мисалдарды келтиришет. Суроолорго жооп беришет. Талкууларга активдүү катышышат.	Окуучулар созулма уу тамгасы менен таанышышса. Мисалдарды келтиришсе. Суроолорго жооп беришсе. Талкууларга активдүү катышышса
2	<b>Өнүктүрүүчүлүк:</b> Элестетүүсү, ой жүгүртүүсү, кабыл алуусу, эске сактоосу, чыгармачыл ойлоосу калыптанат.	Элестетүүсү, ой жүгүртүүсү, кабыл алуусу, эске сактоосу, чыгармачыл ойлоосу калыптанса.
3	<b>Тарбиялык:</b> Жоопкерчиликке, сулуулукту көрө билүүгө, бири- бирин сыйлоого, туура, сулуу жазууга тарбияланышат.	Жоопкерчиликке, сулуулукту көрө билүүгө, бири- бирин сыйлоого, туура, сулуу жазууга тарбияланышса

**Сабактын жүрүшү:**

Сабактын этаптары	Убактысы	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Компетент-түүлүгү	И.Л.
1. Уюштуруу.	3 мин.	Окуучулардын формаларына, гигеналык абалына окуу куралдарына конул бурат.	Окуучулар формаларына, гигеналык абалдарына, окуу куралдарына баш оту менен жооп беришет.	НК2 НК3	



31 10 20 22 -жыл. Сабак: жазуу  
**Сабактын темасы:** Созулма уу тамгасы.

056! ~~102~~

1-класс

**Сабактын тиби** Аралаш

**Сабактын формасы:**

**Колдонулуучу ыкмалар** Аңгемелешүү, суроо- жооп ж.б.

**Керектелүүчү каражаттар:** Темага байланыштуу таркатмалар, карточкалар, сүрөттөр ж.б.

**Предмет аралык байланыш:**

<p align="center"><b>Негизги компетенттүүлүктөр</b></p> <p>1. <i>Маалыматтык:</i>                  2. <i>Социалдык- коммуникативдик</i>                  3. <i>Өз алдынча уюштуруу жана маселелерди чечүү:</i></p>		<p><i>Предметтик компетенттүүлүктөр:</i>                  1. Тыбыш жана тамга менен иштей алуу компетент-гү Пк1.                  2. Туура окуй алуу компетент-гү .Пк2                  3. Сөз байлыгы менен иштей алуу компетент-гү. Пк3                  4. Сүйлөм, тест менен иштей алуу компетент-гү. П                  5. Аң сезимдүү, окуу, угуу жана адабий түшүнүк менен иштей алуу компетент-гү. Пк5</p>
№	Сабактын максаттары (Окуучулар үчүн күтүлүүчү натыйжалар)	Көрсөткүчтөр
1	<b>Билим берүүчүлүк:</b> Окуучулар созулма уу тамгасы менен таанышышат. Мисалдарды келтиришет. Суроолорго жооп беришет. Талкууларга активдүү катышышат.	Окуучулар созулма уу тамгасы менен таанышышса. Мисалдарды келтиришсе. Суроолорго жооп беришсе. Талкууларга активдүү катышышса
2	<b>Өнүктүрүүчүлүк:</b> Элестетүүсү, ой жүгүртүүсү, кабыл алуусу, эске сактоосу, чыгармачыл ойлоосу калыптанат.	Элестетүүсү, ой жүгүртүүсү, кабыл алуусу, эске сактоосу, чыгармачыл ойлоосу калыптанса.
3	<b>Тарбиялык:</b> Жоопкерчиликке, сулуулукту көрө билүүгө, бири- бирин сыйлоого, туура, сулуу жазууга тарбияланышат.	Жоопкерчиликке, сулуулукту көрө билүүгө, бири- бирин сыйлоого, туура, сулуу жазууга тарбияланышса

**Сабактын жүрүшү:**

Сабактын этаптары	Убактысы	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Компетент-түүлүгү	И.Л.
1. Уюштуруу.	3 мин.	Окуучулардын формаларына, гигеналык абалына окуу куралдарына конул бурат.	Окуучулар формаларына, гигеналык абалдарына, окуу куралдарына баш оту менен жооп беришет.	НК2 НК3	



2. Өтүлгөн теманы кайталоо.	3-5 мин	Карточкаларды таратат: 1.Өткөн сабакта кайсы тамганы жазууну үйрөндүңөр? 2. Ал кандай тамга? 3.Ал кандай түс менен белгиленет?	Окуучулар өтүлгөн тема боюнча түзүлгөн карточкаларга жубу менен талкуулап, мугалимдин жардамында жооп беришет.  Ойлорун эркин айтып беришет.	НК1	ПК5
3. Жаңы теманы түшүндүрүү	5-7 мин.	Мугалим сабактын максаты жана темасы менен тааныштырат. Созулма уу тамгасынын элементинин үлгүсүн доскада көрсөтүп түшүндүрөт. Тамганы жазууда үзбөй улап жазууну үйрөтөт. Созулма уу тамгасы катышкан сөздөрдү мисал келтирет.	Окуучулар дептердегитапшырмаларды мугалимдин жардамы менен, өз алдынча иштешет. Туура отуруп жазуунун эрежесин сакташат.  Теманын үстүндө иштей алышат. Боёшот, жупта, жалпы суроолорго жооп беришет.	НК1	ПК1 ПК2
4. Жаңы теманы бышыктоо	7-10 мин.	Мугалим доскага сүрөттөрдү илет.	Окуучулар сүрөттөрдү карап сөздөрдү табышат.	НК1 НК3	ПК3 ПК4
5. Талкуулоо үчүн суроолор	10мин	Карточкалар таратылат: 1.Кайсы тамганы жазууну үйрөндүк? 2.Бүгүн сабакта эмнелерди үйрөндүңөр? 3.Созулма оо тамгасы кандай тамга? 4.Созулма оо тамгалары катышкан бир нече сөздөрдү айткылачы?	Окуучулар карточкадагы суроолорго жубу менен талкуулап, жооп беришет.  Бири –бирине жардамдашышат.  Созулма оо тамгалары катышкан сөздөрдү жазышат.	НК1 НК3	ПК5
6. Тема боюнча тыныгуу	5мин.	Мугалим окуучулардын колдорун эс алдыруу максатында көнүгүүлөрдү жасатат.	Окуучулар көнүгүү жасоо менен маанайларын көтөрүшөт. Сабактарын улантышат.	НК2	ПК5
7. Сабакты жыйынтыктоо.	5мин.	Мугалим окуучулардын дептерге жазгандарын карап, оз оюн билдирип, сабакты жыйынтыктайт.	Окуучулар дептерге жазгандарын мугалимге текшертип, каталары болсо ондошот.	НК2 НК3	ПК1 ПК3 ПК5
8. Үйгө тапшырма берүү.	3мин.	Жазуу дептериндеги 31-беттеги тапшырманы аткарып келүү.	Окуучулар жазуу дептериндеги тапшырманы аткарып келишет.	НК3	ПК1



Сабактын темасы: Мекеним-Кыргызстан.

Сабактын максаты		
Билим беруучулук	Онукуруучулук	Тарбия беруучулук
Окуучулар кеп тушунугу менен таанышышат	Эске сактоосун, кабыл алуусун онуктурот.	Адептуу, билимдуу болууга тарбияланышат.
Кутулуучу натыйжалардын корсоткучтору		
Окуучулар кептин графикалык белгиленишин билишсе, жаны создорду кебинде колдонушса.	Эске сактоосун, кабыл алуусун онуктурсо.	Адептуу, билимдуу болууга тарбияланышса.

Сабактын жабдылышы: окуу китеби, суроттор, баалоочу каражаттар.

Сабактын тиби: жаны билимди оздоштуруу.

Сабактын формасы: жалпы класс менен иштоо.

Сабактын методу: ангемелешуу, тушундуруу, корсотмолуу, жекече иштоо.

Сабактын этабы	Мугалимдин иш аракети	Окуучунун иш аракети	Баалоо	Компо- тенттуулук
Уюштуруу	Саламдашуу. Озун тааныштырат. Окуучуларды бири бири менен таныштырат. Окуучуларды жоктоо. Сабакка даярдоо.	Саламдашат. Мугалим менен таанышыт. Сабакка даярданышат.	Форма- тивдик баалоо	НК2
Уй тапшырма- сын суроо	Жайкы эс алуу убагы.	Окуучулар жайкы эс алуу убагын айтып беришет.	Ф.Б.	НК1, НК2, I ПК1, ПК3
Билимдерин актуалдаш-тыруу	Мугалимдин суроолоруна жооп беришет. Бугун мектепке эмне учун келдине? Мектептен эмнени уйроносунор? Бугун 1-сентябрь билим майрамы. Бугундон баштап силер окуучусунар? Жашы жеткен ар бир инсан билим алууга укуктуу. Биз силер менен «Алиппе» китебин менен таанышып чыгабыз. Бул силердин биринчи китебинер.	Окуучулар суроолорго топто жооп беришет.	Ф.Б.	НК3
Жаны темага тушунук беруу	Жаны темага тушунук берет. Булл суроттон эмнелерди, кимдерди коруп жатасынар? Булар кайсы улуттун	Тема боюнча тушунук алышат. Мугалимдин суроосуна жооп беришет. Тушунбогон суроолорду беришет. Создорго талдоо		



	балдары? Ата мекенибиз Кыргызстан. Биздин олкодо коп улуттун элдери жашайт. Алар бири бири менен ынтымакта болушат. Ар бир улуттун озунун кийген кийими, тамак аштары, урп- адаттары бар. «Туулган жердин топурагы алтын»- макалын чечмелешет.	жургузушот. Суротко карап суйлом тузот. Макалды чечмелешип, кеп тушунугун алышат.		
Физьминут-ка	Физьминутка жасоо	Физьминутка жасашат	К.Б.	НК3
Сабакты бышыктоо	1-катар желектин суротун тартышат. 2- катар калпактын суротун тартышат.	Окуучулар топто сурот тартышат.	С.Б.	НК2
Сабакты жыйынтык-тоо	Сабактан эмнени уйрондун? Биз эмне жонундо ангемелештик? Сабак силерге жактыбы? Кайтарым байланыш жасоо.	Мугалимдин суроосуна жооп беришет. Сабактын жакан, жакпаганын айтышат.	Б.Б.Б.	НК2
Уйго тапшырма	Сурот боюнча суйлоого машыгып келуу.	Тапшырманы белгилешет.	Ф.Б.	НК1,
Баалоо	Катышууга карап баалоо.	Активдуу катышкан балдар быйтыкчылар алышат.		