

Бекитемин
А.Куттубаев атындагы
орто мектебинин
директору Садырова А.М.
01 сентябрь 2022 жыл

Аманкул Куттубаев атындагы жалпы орто билим
берүү мектебинин 2021-2025-окуу жылдары үчүн мектепти
өнүктүрүүнүн (стратегиялык) программасы

Дарек
Чүй облусу Сокулук району
Белек айылы
Ашымкан көчөсү-33
Тел.: 055277-13-14

Мектептин миссиясы:

Аманкул Куттубаев атындагы мектеп башталгыч, негизги жана жалпы орто билим берүүгө багытталат. Мектеп ата-энелер, коомчулук менен тыгыз байланышта иштөө менен азыркы коомдо натыйжалуу иштөөгө жөндөмдүү, жашоодо өз ордун таба билген, ар тараптан өнүккөн инсанды тарбиялайт. Билим берүү компетенттүү заманбап маалыматтык өздөштүргөн, интеллектуалдуу руханий дүйнөсү бай, билими эң жогорку деңгээлдеги инсанды тарбиялоо.

Мектепти өнүктүрүүдөгү максаттар:

- Мектептин өнүктүрүү стратегиясын жана окуу тарбия процессинин системалуулугун камсыздоо.
- Мугалимдердин кесиптик чеберчилигин жогорулатуу менен окуучулардын билим деңгээлин көтөрүү.
- Окутуунун ыкмаларын өнүктүрүү жана билим берүүнүн мазмунун тереңдетүү менен окуучуларды келечекте татыктуу инсан кылып даярдоо.
- Технологиялык каражаттарды пайдалануу менен окуу тарбия процессинин эффективдүүлүгүн жогорулатуу.
- Мектептин материалдык-техникалык базасын чыңдоо.

Мектепти өнүктүрүүдөгү багыттар:

- Билим берүү процессин жогорулатуу.
- Инновациялык ыкмаларды өнүктүрүү.
- Мектептин инфраструктурасын өнүктүрүү.
- Окуучулардын таанып-билүү ишмердүүлүгүн активдештирүү максатында инновациялык технологияларды окутуу жана жайылтуу.
- Ар бир окуучунун чыгармачыл жөндөмдүүлүгүн арттыруу.
- Педагогикалык кадрлардын профессионалдык компетенттүүлүгүн жогорулатуу.
- Ар бир мугалимдин педагогикалык ишмердүүлүгүнө диагностика жүргүзүү.

Мектепти өнүктүрүүдөгү милдеттер:

- Бирдиктүү билим берүүнүн натыйжалуу моделин түзүү.
- Сапаттуу билим берүү үчүн мыкты шарттарды түзүү.
- Окуучулардын чыгармачылык изденүүлөрүнүн системасын иштеп чыгуу.
- Мектепке чейинки билим берүүнүн удаалаштыгын камсыздоо.
- Мектеп этикетин жана атрибуттарын, иш тартиптерин (регламентин) эрежелерин түзүү.
- Окуучулардын мектеп турмушунда өзүн-өзү башкаруу уюмунун активдештирүү.
- Маалымат заманбап технологияларды колдонуунун натыйжасында мектеп жамаатынын жана окуучулардын чыгармачылык шык-жөндөмүн өркүндөтүү.
- Инновациялык жөндөмдөрүн маалымат булактарында чагылдыруу (газета, радио, вебсайт).
- Мектептеги билим берүүнүн көйгөйлөрүн чечүүдө коомдук уюмдардын жана коомчулуктун биримдигин түзүү.

Киришүү		<p>2021-2025-окуу жылдарындагы мектепти өнүктүрүү программасы мектептин чыныгы абалын көрсөткөн жана конкреттүү шарттарын, өзгөчөлүктөрүн эске алуу менен түзүлгөн, заманбап көз караштарды, принциптерди чагылдырган жекече иш кагазы болуп эсептелет.</p> <p>-2021-2025-жылдары мектептеги билим берүү системасындагы максаттарды, милдеттерди, багыттарды аныктайт.</p> <p>-Программа билим берүүнү өркүндөтүүнүн негизги өзөгүн түзөт:</p> <p>1. Системалуулук, өз алдынча өз билимин өркүндөтүү.</p> <p>2. Уюштуруучулук</p> <p>Системалуулук принциби-билим берүүнү өркүндөтүүнүн бирдиктүү стратегиясы. Өз алдынча уюштуруучулук принциби-мектептин билим берүү формасынын мыйзам ченемдүүлүгү пед. жамааттын жана окуучулар коллективинин функционалдык системасынын конкреттүү милдеттери.</p>
Программанын мөөнөтү		<p>Программаны реализациялоо баскычтары.</p> <p>Мектептин инфоструктурасын моделизациялоо боюнча иш-чаралар</p> <p>2021-2022-окуу жылы</p> <p>1-этап</p> <p>Мектептеги кадрдык маселени камсыздоо иш чарасы:</p> <p>Мугалимдердин кесиптик деңгээлин өнүктүрүүгө багытталган иш-чаралардын аткарылышы (тренингдер, семинарлар, мугалимдердин квалификациялык билимин жогорулатуу)</p> <p>- Мектептеги окуучулардын билим сапатын жогорулатуу үчүн сапаттуу кадрларды топтоо.</p> <p>- Мектеп 5 жылдыктыгн жыйынтыгы менен өзүн-өзү аттестациялоо иштерин жүргүзүү;</p> <p>2022-2023-ж</p> <p>2-этап</p>

- Мектепке заманбап технологияларды киргизүү
- Жаңы технологияларды колдонуу менен окуучуларга терең, сапаттуу билим берүү;
- Окуу кабинеттерин жаңы талапка ылайык жабдуу;

Өнүгүү максаты

- Мектептеги окуучуларды китеп менен толук камсыз кылуу;
- Методикалык кабинетте методикалык банк түзүү, кошумча окутууларды киргизүү;
- Заманбап техникалык каражаттарды пайдалануу менен интерактивдүү сабактарды өтүү;

3-этап

2022-2023-окуу жылы

Негизги багыттары:

- Жаш муундарды тарбиялоодо окуучулардын билимге болгон көз караштарын калыптандыруу;
- Окуу тарбия иштөө процессинин сапатын жакшыртуу;

Өнүгүү максаты

- Окуучуларды келечекте татыктуу инсан кылып даярдоого ар тараптуу өнүктүрүү;
- Жаңы технологиялар менен окутуунун ыкмаларын өнүктүрүү;
- Билим берүүнүн мазмунун тереңдетүү;
- окуу тарбия процессине жана окуу технологиялык каражаттарын пайдаланып, окуучулардын билим сапатынын эффективтүүлүгүн жогорулатуу.

4-этап

2023-2024-окуу жылы

- Билим берүүдөгү инновацияларды топтоо, таратуу, жайылтуу, анализдөө.
- Окуучулардын жөндөмүн өнүктүрүүнүн системасынын моделин иштеп чыгуу жана ишке ашыруу;
- Окуучулардын өзүн-өзү башкаруу уюмун жаңылоо жана ишин уюштуруу;
- Методикалык проблеманын жыйынтыгын анализдеп чыгаруу;
- Мектептин материалдык базасын чыңдоо;

5-этап

2024-2025-окуу жылы

Жыйынтыктоо

Программанын түзүлүшү

*мектеп жөнүндө маалымдама

*мектептеги өнүгүү концепциясы

*программанын актуалдуулугу анын мектептин келечеги үчүн маанилүү болгон азыркы учурдагы мектептин проблемаларын жоюу

Алар төмөнкүлөр:

*мектептин жана ЖОЖдун байланышын чыңдоо

*окуу процессин компютерлештирүү жаңы методикалык ыкмаларды пайдалануу

*мектептин материалдык базасын чыңдоо

*таланттуу балдар менен иш алып баруу

- Өнүгүү программасын ишке ашыруудагы негизги принциптер

***Гумандаштыруу принциби**-КР “Билим Берүү” законунун, балдардын укугун коргоо конвенциясынын ж.б. нормативдик документтердин негизинде мугалимдин окуучулардын укугун сактоого;

Илим жана маданияттын адабият жана искусствонун өнүгүшүнө тарыхый баалуулуктарды адамзаттын баа жеткис энчин сактоого жана калыптандырууга багыттайт.

***Кызматташтык принциби**-мугалимдердин кадыр-баркын колдоо, өз ара мамиле түзүү, мугалимдердин жана ата-энелердин ишениминин негизинде окуучулардын өзүн-өзү баалоосун жогорулатуу.

***Окутууну өнүктүрүү принциби**-педагогикалык жаңы технологияларды колдонуу аркылуу окуучулардын

жүгүртүүсүн өнүктүрүү.

***Дифференциалаштыруу принциби**-окуучулардын жөндөмдүүлүгүнө жана шыгына жараша өнүктүрүү

***Системалуу принциби**- билимдердин уланмалуулугунун сакталышына багыттайт

- Өнүктүрүү программасынын иш-чараларынын системасы.

- Өнүктүрүү программасын реализациялоонун механизми.

Өнүгүү программасынын технологиялык камсыздануусунун концептуалдык позициясы

-Окуу тарбия ишинин камсыздандыруусу укуктук нормативдик камсыздануусу аркылуу ишке ашат

Окуу-тарбия ишинин камсыздандыруусу материалдык, техникалык, кадрдык, спорттук чыңдоо сапаттуу камсыздандыруу шартында эффективдүү мүнөздөмө бере алат.

- Базалык окуу чөйрөсү-базалык билим берүүнү кеңейтүү, тереңдетүү.

- Креативтүү билим чөйрөсү-проектилер, конкурстар.

-Тарбия берүү чөйрөсү-окуучулардын өзүн-өзү башкаруу уюму, дебат, конкурс, диспут, илимий конференция.

Өнүгүү программасынын илимий усулдук камсыздандыруулусу

-Илимий маалымдоо, консультациялоо

-ЖОЖдор менен кызматташтыкы күчөтүү

-Эл аралык фонддор менен кызматташтык(окуу керемет долбоору, пилоттук мектептерде башталгыч класстарда математика сабагы боюнча япондук пилоттук долбоор)

-Педагогикалык технологияларды иштеп чыгуу.

-Текшерүү диагностика жүргүзүү.

Педагогикалык чеберчиликтин сапатын жогорулатуу

-педагогикалык кадрларды аттестациялоо

жүгүртүүсүн өнүктүрүү.

***Дифференциалаштыруу принциби**-окуучулардын жөндөмдүүлүгүнө жана шыгына жараша өнүктүрүү

***Системалуу принциби**- билимдердин уланмалуулугунун сакталышына багыттайт

- Өнүктүрүү программасынын иш-чараларынын системасы.

- Өнүктүрүү программасын реализациялоонун механизми.

Өнүгүү программасынын технологиялык камсыздануусунун концептуалдык позициясы

-Окуу тарбия ишинин камсыздандыруусу укуктук нормативдик камсыздануусу аркылуу ишке ашат

Окуу-тарбия ишинин камсыздандыруусу материалдык, техникалык, кадрдык, спорттук чыңдоо сапаттуу камсыздандыруу шартында эффективдүү мүнөздөмө бере алат.

- Базалык окуу чөйрөсү-базалык билим берүүнү кеңейтүү, тереңдетүү.

- Креативтүү билим чөйрөсү-проектилер, конкурстар.

-Тарбия берүү чөйрөсү-окуучулардын өзүн-өзү башкаруу уюму, дебат, конкурс, диспут, илимий конференция.

Өнүгүү программасынын илимий усулдук камсыздандыруулусу

-Илимий маалымдоо, консультациялоо

-ЖОЖдор менен кызматташтыкы күчөтүү

-Эл аралык фонддор менен кызматташтык(окуу керемет долбоору, пилоттук мектептерде башталгыч класстарда математика сабагы боюнча япондук пилоттук долбоор)

-Педагогикалык технологияларды иштеп чыгуу.

-Текшерүү диагностика жүргүзүү.

Педагогикалык чеберчиликтин сапатын жогорулатуу

-педагогикалык кадрларды аттестациялоо

(квалификацияны жогорулатуу курстары, мектеп ичинде тренинг семинар өтүү)

Профессионалдык компоненттүүлүк

- илимий усулдук кеңеш жалпы билим берүүнү калыптандыруудагы мугалимдердин бирге аракеттешүүсүн координациялоо чөйрөсү

- чыгармачылык инновациялык топтор алдыңкы педагогикалык тажрыйбаны жалпылоо жайылтуу чөйрөсү

**Билим берүүнүн мазмунун
модернизациялоосунун негизги багыттары**

-Билим берүүнүн мазмунун окуучулардын жаш өзгөчөлүктөрүнө карата 3 баскычтан турат

1-баскыч

Башталгыч билим берүү 1-4-класс.

2-баскыч

Негизги билим берүү 5-9-класс

3-баскыч

Орто билим берүү 10-11-класс

-Окуу материалдарынын жаңыланышы

-Мультимедиялык компьютердик программалар аркылуу окутуу

-Мониторингдик баалоо

Күтүлүүчү
натыйжалар

-Билим берүү системасында лидердик позициянын сакталышы

-Мектепте бирдиктүү билим берүү жана маалымат мейкиндиги.

-Мектепте билим берүүдөгү гумандуу тенденция, атуулдук жана нравалык тарбиянын калыптануусу.

-Педагогикалык жамааттын кесиптик чеберчилигинин өсүшү.

-Мектептин окуучуларынын ата-энелеринин көңүлүн билим берүү жана тарбиялоого буруу.

-Окуучулардын ден соолугун сактоо.

Окуучулардын өзүн-өзү башкаруусу.

Системасынын
өнүгүшү

Мектептин
инфраструктурасынын
өсүшү

Директор колго алат өзүнүн окуу тарбия иштери боюнча орун басарлар, методикалык иштер боюнча мектептеги программанын аткарылышы менен козөмөлгө алат.

Маселелери:

-Мектептин материалдык-техникалык базасын бекемдөө

-Информациялык борбор түзүү

-Мектептин өнүгүшү үчүн ата-энелер менен бирдиктүү инновациялык мамиле түзүү.

Мектеп менен башка социалдык партнёрлор, ата-энелер коомчулугу менен бирдикте чыгармачылык изденүүчүлүк илимдерди жүргүзүү.

-Ата-эне менен мугалимдин ортосунда жагымдуу маанай түзүү.

-Медициналык тейлөөнү жакшыртуу, эмдөөлөрдү өз убагында жүргүзүү, санитардык эрежелерди сактап, тамактануунун рационалдуулугун жогорулатуу.

-Окуу процессинде дени сак окуучуну тарбиялаш үчүн жаңы технологияларды жана жаңы методикаларды пайдалануу менен ар кандай спорттук иш-чараларды жакшыртып, сапаттуу тамактанууну жөнгө салуу.

-Кабинеттин жетишсиздиги

-Окуу китептердин жетишсиздиги

Системасынын
өнүгүшү

Мектептин
инфраструктурасынын
өсүшү

Директор колго алат өзүнүн окуу тарбия иштери боюнча орун басарлар, методикалык иштер боюнча мектептеги программанын аткарылышы менен козөмөлгө алат.

Маселелери:

-Мектептин материалдык-техникалык базасын бекемдөө

-Информациялык борбор түзүү

-Мектептин өнүгүшү үчүн ата-энелер менен бирдиктүү инновациялык мамиле түзүү.

Мектеп менен башка социалдык партнёрлор, ата-энелер коомчулугу менен бирдикте чыгармачылык изденүүчүлүк илимдерди жүргүзүү.

-Ата-эне менен мугалимдин ортосунда жагымдуу маанай түзүү.

-Медициналык тейлөөнү жакшыртуу, эмдөөлөрдү өз убагында жүргүзүү, санитардык эрежелерди сактап, тамактануунун рационалдуулугун жогорулатуу.

-Окуу процессинде дени сак окуучуну тарбиялаш үчүн жаңы технологияларды жана жаңы методикаларды пайдалануу менен ар кандай спорттук иш-чараларды жакшыртып, сапаттуу тамактанууну жөнгө салуу.

-Кабинеттин жетишсиздиги

-Окуу китептердин жетишсиздиги